

# LA BIODIVERSITÉ DANS LA COUR



La salle de classe  
**VIRTUELLE**  
DE CANADIAN GEOGRAPHIC EDUCATION

## Sujets :

Biodiversité, conservation, collecte de données, identification d'espèces

## Temps requis :

1 h et demie

## Niveaux :

3 à 9

## À savoir avant de commencer :

La biodiversité désigne tous les organismes vivants dans une collectivité ou un écosystème, y compris les oiseaux, les plantes, les poissons et les humains. Dans tout écosystème, les plantes et les animaux comptent les uns sur les autres pour survivre. Par exemple, les plantes et les animaux dépendent les uns des autres en représentant des sources de nourriture, et les plantes libèrent de l'oxygène dans l'atmosphère pour que les animaux respirent. La conservation est liée à la biodiversité, car elle fait référence à la prévention de la perte et de la destruction de ressources naturelles, notamment le bois. **Essayez cette activité pour en apprendre plus sur la biodiversité et la conservation à partir de « Big Lonely Doug », grâce à la réalité augmentée, et pour explorer la nature dans votre voisinage.**

## Matériels requis :

- Une copie imprimée de l'image cible en réalité augmentée (RA) de Big Lonely Doug (disponible [ici](#))
- Un téléphone intelligent ou une tablette avec ces applications téléchargées :
  - AVARA (cette application se trouve sur [Google Play](#) ou [App Store](#) – offerte en anglais seulement)

## Plongez dans l'activité!

### **Veuillez lire ceci en premier...**

En 2011, Dennis Cronin était debout sous un sapin Douglas, faisant 66 mètres de haut et quatre pieds de large, et il a noué un ruban vert autour de son tronc sur lequel apparaissaient deux mots : « leave tree » (laissez l'arbre ici). Grâce à ce geste, Cronin a sauvé cet arbre, maintenant connu sous le nom de « Big Lonely Doug » et a empêché sa coupe par l'industrie forestière. En moins d'un an, tous les arbres entourant Big Lonely Doug ont été abattus. Dans la région côtière de la Colombie-Britannique, seul un pour cent de ces vieux sapins Douglas demeure encore, notamment le Big Lonely Doug. Un arbre des dimensions de Doug pourrait former la charpente d'environ cinq maisons ou pourrait être vendu pour des dizaines de milliers de dollars. Gardez à l'esprit que cela peut prendre plus de 500 ans pour qu'un arbre atteigne cette taille.

### **...suivez ensuite ces instructions**

Utilisez l'image cible en RA de **Big Lonely Doug** pour regarder un modèle de cet arbre de près. Ouvrez l'**application AVARA**, placez l'image sur une surface plane et orientez votre appareil vers l'image. L'appli prononcera à voix haute « Big Lonely Doug » lorsqu'elle est prête. Sélectionnez l'icône AVARA au centre de l'écran et vous devriez voir une petite version de Big Lonely Doug!

**Arrêter et penser :** *Pourquoi les forêts sont-elles importantes? Pourquoi les gens coupent-ils les arbres? Pourquoi Big Lonely Doug est-il spécial? Pourquoi pensez-vous que Cronin voulait empêcher Big Lonely Doug d'être abattu?*

Maintenant, il est temps de sortir et explorer la biodiversité dans votre propre voisinage! Rappelez-vous d'être prudents lors de l'exploration à l'extérieur. Notez ces importantes mesures de sécurité :

- Ne pas toucher ou manger des plantes pendant l'exercice.
- Soyez attentifs à votre environnement et allez seulement où il est sécuritaire.
- Restez avec votre parent ou tuteur lors de l'exploration.
- Ne vous rendez pas sur la propriété des gens sans leur permission.
- Respectez la nature : ne touchez pas les êtres vivants et ne laissez pas de traces en veillant à demeurer sur les sentiers et en laissant la nature où vous l'avez trouvée.

Repérez un endroit ou un sentier où il y a beaucoup de plantes et d'animaux à observer. Ouvrez l'**application Seek** sur votre appareil pour prendre des photos, et identifiez différentes espèces en cours de route. Dans votre cahier de notes, dressez un tableau pour consigner les noms des espèces que vous identifiez et comptez le nombre de chaque espèce trouvée. Regardez en haut, regardez en bas, regardez tout près et regardez au loin. Vous pourriez voir des organismes vivants tels que des plantes, des amphibiens, des champignons, des poissons, des reptiles, des oiseaux, des crustacés, des insectes et des mammifères.



# LA BIODIVERSITÉ DANS LA COUR

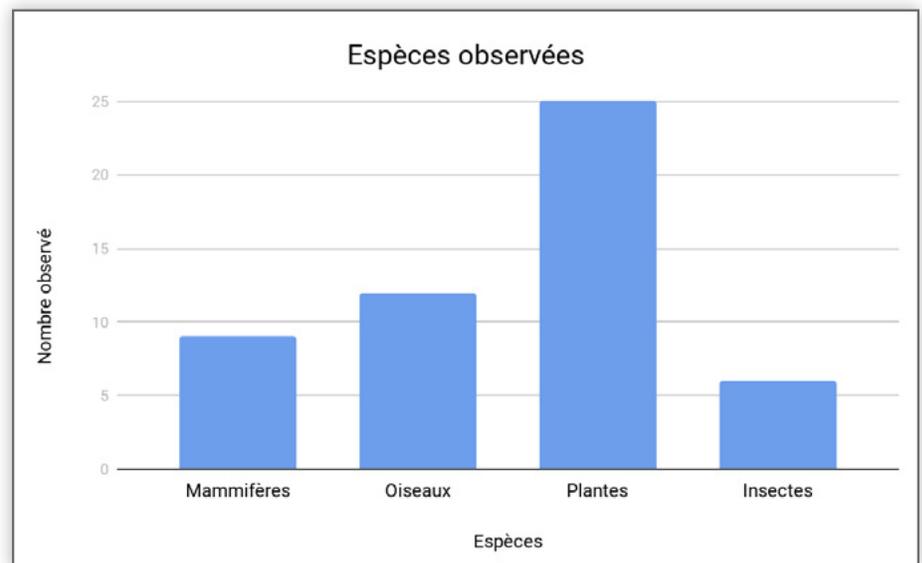


La salle de classe  
**VIRTUELLE**  
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

- Seek de iNaturalist (disponible sur [Google Play](#) ou [App Store](#) - offerte en anglais seulement)
- Cahier de notes
- Stylo ou crayon

**Arrêter et penser :** *Comment peut-on mesurer la biodiversité? Comment la biodiversité d'un écosystème est-elle altérée par, entre autres, l'utilisation humaine des terres, la croissance de la population et les catastrophes naturelles?*

Servez-vous de vos observations afin de dresser un graphique à barres dans votre cahier de notes, qui sert à présenter les différentes espèces de votre voisinage. Rappelez-vous d'utiliser les photos que vous avez prises et votre tableau comme références. Si vous savez comment créer un graphique à l'ordinateur, alors lancez-vous! Vous pouvez garder les différentes espèces dans des catégories séparées, ou les grouper ensemble, par exemple, par genre, couleur, préférence alimentaire, taille ou habitat. Jetez un coup d'œil à cet exemple de graphique.



**Arrêter et penser :** *Quels types de plantes et d'animaux sont présents dans votre voisinage? Combien d'espèces différentes avez-vous observées? Avez-vous remarqué un indice révélant que des arbres ou autres plantes se font couper? Pourquoi croyez-vous qu'ils ont été coupés? Qu'est-ce que les humains peuvent faire pour protéger la biodiversité dans votre quartier? Selon vous, est-il important de protéger les lieux où vous avez marché? Pourquoi?*

## Partagez votre aventure d'apprentissage avec nous!

Qu'avez-vous appris en réalisant cette activité? Avez-vous des questions? Avez-vous pris des photographies que vous aimeriez partager avec les autres? Mentionnez @CanGeoEdu sur Facebook, Twitter ou Instagram, et faites-nous savoir à l'aide du mot-clic #Salledeclassvirtuelle.



# LA BIODIVERSITÉ DANS LA COUR



La salle de classe  
**VIRTUELLE**  
DE CANADIAN GEOGRAPHIC ÉDUCATION

## D'autres façons de mener à bien cette activité :

- Si vous ne pouvez pas apporter votre appareil dehors, trouvez une photo qui représente un écosystème particulier. Comptez le nombre d'espèces variées que vous voyez et tentez de les identifier à l'aide d'un livre d'identification ou un guide en ligne.
- Si votre appareil ne permet pas de connexion Internet à l'extérieur, vous pouvez simplement prendre des photos et ensuite les ouvrir dans l'application Seek lorsque vous retrouvez la connexion.
- Vous souhaitez gagner une longueur d'avance? Alors, explorez les espèces dans votre voisinage grâce à Seek avant de faire une promenade.
- Faites une recherche pour savoir si des projets de conservation sont en cours dans votre quartier.

## Ressources en prime :

- [Fiche](#) sur Big Lonely Doug
- [The last great tree: a majestic relic of Canada's vanishing rainforest](#) de Harley Rustad (en anglais seulement)
- [Les arbres majestueux de Cathedral Grove](#) (texte en français, mais utile pour la vidéo)
- Nouvelles pour enfants de CBC : [Should old growth trees be protected?](#) (en anglais seulement, mais utile pour les images)
- [Journée internationale des forêts](#) (bilingue)