

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Le Manitoba célèbre son 150^e anniversaire'
numéro juillet/août 2020

Temps requis :

90 minutes

Élaboré par :

Éducation Canadian Geographic

Aperçu/Question centrale :

Comment le Manitoba s'est-il joint au Canada? Que pouvez-vous voir sur la carte initiale du Manitoba? Quelles caractéristiques géographiques sont évidentes sur celle-ci? Pourquoi une carte datant de 1871 serait-elle différente d'une carte actuelle? Comment créeriez-vous une carte pour montrer les caractéristiques importantes d'aujourd'hui?

Sujet/Thème :

La géographie physique, l'histoire et la cartographie

Niveaux :

de 6 à 10

Objectifs d'apprentissage

- Les élèves apprendront comment le Manitoba s'est joint au Canada.
- Ils examineront la carte initiale du Manitoba pour déterminer des caractéristiques géographiques différentes.
- Ils apprendront pourquoi les cours d'eau étaient importants lors de la création de cette carte.
- Les élèves réfléchiront aux caractéristiques géographiques qui sont primordiales aujourd'hui.

Matériel requis

- Des copies en ligne ou imprimées de l'article « [Le Manitoba célèbre son 150^e anniversaire](#) », de Angelica Haggert, du numéro de juillet/août 2020 de *Canadian Geographic* (pages 26 et 27)
- Un projecteur
- La fiche de travail Carte du Manitoba et des crayons
- Des ordinateurs ou appareils pour accéder à Google Earth



CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Le Manitoba célèbre son 150^e anniversaire'
numéro juillet/août 2020



Liens au cadre de travail sur la géographie canadienne

Concepts de réflexion géographique

- Importance du lieu/espace
- Modèles et tendances
- Interrelations
- Perspective géographique

Processus d'enquête

- Poser des questions géographiques
- Interpréter et analyser
- Communiquer
- Réfléchir et répondre

Aptitudes géospatiales

- Éléments fondamentaux
- Représentations spatiales

Description de la leçon

Réflexion :

On montrera aux élèves une carte du Manitoba et on leur demandera de réfléchir à ce qu'ils voient, ce qu'ils jugent important et à la façon dont ils l'utiliseraient.

Action :

Les élèves liront l'article de *Canadian Geographic*, « [Le Manitoba célèbre son 150^e anniversaire](#) », rédigé par Angelica Haggert, et étudieront les différences et les ressemblances entre la carte initiale du Manitoba et une carte actuelle. Ils apprendront l'importance des cours d'eau et réaliseront leur propre carte exposant les aspects géographiques importants en date d'aujourd'hui.

Conclusion :

Ils discuteront des caractéristiques diverses choisies en classe et compléteront une mini-évaluation justifiant leur choix.

Mise en œuvre de la leçon

Réflexion

À l'aide de Google Earth, consultez une vue du Manitoba et invitez vos élèves à l'étudier. Demandez-leur ce qu'ils remarquent, ce qu'ils peuvent observer et, enfin, ce qui ressort à leurs yeux comme étant important sur la carte. Afin d'approfondir les discussions, envisagez de vous rendre sur « Map Style > Customized », et puis vous pouvez ajouter/retirer des « couches » pour en apprendre davantage sur la géographie physique, les paysages urbains et les modèles météorologiques locaux. Demandez aux élèves quels aspects géographiques ils reconnaissent sur la carte. Quels aspects/caractéristiques sont les plus importants selon eux, et pourquoi?

Demandez-leur comment ils se servent des cartes numériques dans leur vie quotidienne, et quels outils sont essentiels pour fournir un cadre de référence. Quels types de symboles ou d'aspects utilisent-ils plus probablement? En tant que classe, énumérez certaines des différences principales entre les cartes numériques utilisées aujourd'hui et les cartes initiales sur papier tracées à la main que les explorateurs du passé utilisaient pour décrire les voyages et les paysages. Ensuite, demandez aux élèves de proposer également quelques ressemblances.

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Le Manitoba célèbre son 150^e anniversaire'
numéro juillet/août 2020



Action

Demandez aux élèves de lire « Le Manitoba célèbre son 150^e anniversaire », rédigé par Angelica Haggert. À l'aide d'un projecteur, présentez la carte initiale du Manitoba, qui figure dans cet article de Canadian Geographic, et accordez-leur quelques minutes pour examiner la photo et le texte.

Distribuez la fiche de travail Carte du Manitoba à vos élèves. À l'aide de la carte présentée dans l'article ainsi qu'une carte actuelle sur Google Earth, invitez-les à comparer les deux en identifiant les principales caractéristiques géographiques. Ils devraient utiliser les caractéristiques qu'ils observent sur la carte initiale et celles que vous avez identifiées en tant que classe au début de cette leçon.

Après que les élèves ont eu l'occasion de terminer cet exercice, examinez leurs réponses en groupe de classe. Ensuite, expliquez que l'un des attributs principaux qu'ils devraient avoir remarqués sur la carte initiale est les cours d'eau. Les cours d'eau, tels que les rivières et les lacs, sont les principales caractéristiques illustrées sur la carte dans l'article.

Accordez aux élèves le temps de compléter la partie suivante de la fiche de travail, dans laquelle ils doivent proposer trois raisons pour lesquelles les cours d'eau étaient importants en 1871, lors de la création de cette carte. Après qu'ils aient terminé cette partie, poursuivez-la en classe. Voici des exemples de raisons pour lesquelles les cours d'eau étaient si essentiels :

- Le Canada se distingue du fait qu'il possède plus d'un million de kilomètres carrés d'eau douce, comprenant beaucoup de lacs et de rivières interconnectés partout au pays.
- Il est possible de voyager sur presque la surface entière du pays par ses voies navigables.
- Les bateaux et les canots étaient les principaux moyens de transport (avant la construction des routes et des chemins de fer) et ils étaient grandement utilisés durant le commerce des fourrures.
- Les gens dépendaient de l'eau douce pour des ressources telles que la nourriture (par exemple, les poissons) et les peaux (les castors, qui vivaient près de l'eau douce, étaient recherchés pour leur fourrure).

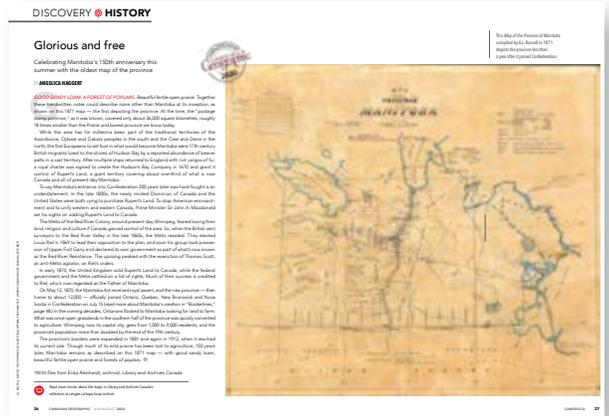
Enfin, les élèves choisiront un aspect géographique qu'ils considèrent comme étant le plus important pour les cartes de nos jours. Au moyen de Google Earth, ils créeront leur propre carte qui s'attarde sur leur aspect/caractéristique géographique choisi. Ainsi, il s'agira d'une carte semblable à l'initiale du Manitoba, mais représentant un lieu de leur choix.

Conclusion et regroupement

Amorcez une discussion en classe à propos des diverses caractéristiques choisies par les élèves. Discutez du fait qu'il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse : cela dépend de l'endroit et des ressources requises.

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Le Manitoba célèbre son 150^e anniversaire'
numéro juillet/août 2020



Dès qu'ils ont réalisé leurs cartes, demandez-leur de rédiger une mini-évaluation qui répond aux questions suivantes :

- Quel attribut géographique avez-vous désigné comme étant le plus important?
- Quel lieu avez-vous choisi comme objet de représentation de votre carte?
- Pourquoi cet attribut est-il important pour le lieu choisi?

Approfondir la réflexion géographique

- Les élèves peuvent créer une ligne du temps qui illustre le changement sur ce que les cartes exposent au fil du temps.
- Ils peuvent présenter leur carte et leurs idées à la classe.
- La classe pourrait tenir un débat ou une discussion portant sur les divers aspects des cartes qui sont, selon les élèves, les plus importants.

Modifications

- Complétez la fiche de travail en groupe de classe ou en petits groupes.
- Les cartes réalisées par les élèves pourraient constituer un exercice de groupe, et elles pourraient être conçues de sorte qu'elles soient beaucoup plus grandes.
- Les élèves peuvent faire cette activité de manière virtuelle.
- Ils pourraient réaliser l'activité entière indépendamment, au lieu de participer à des discussions en classe.
- Les mini-évaluations peuvent être optionnelles.

Possibilités d'évaluation

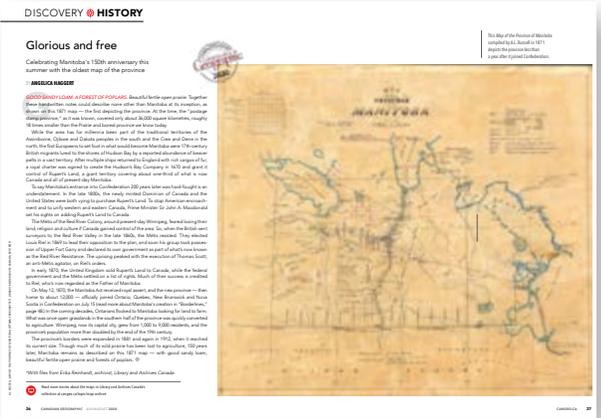
- Évaluez l'apprentissage des élèves en fonction de leur participation aux conversations au cours de la leçon.
- Évaluez leur apprentissage grâce à la fiche de travail.
- Évaluez leur apprentissage à l'aide des mini-évaluations.
- Cette activité pourrait être distribuée sous forme d'évaluation officielle.

Sources et ressources supplémentaires

- canadiangeographic.ca/article/eight-facts-about-water-canada (en anglais)
- thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/canaux-et-voies-navigables-interieures
- atlasdespeuplesautochtonesducanada.ca/article/rivieres-lacs-et-ressources-hydriques/
- canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/eau-apercu/publications/eau-au-canada.html

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Le Manitoba célèbre son 150^e anniversaire'
numéro juillet/août 2020



FICHE DE TRAVAIL CARTE DU MANITOBA

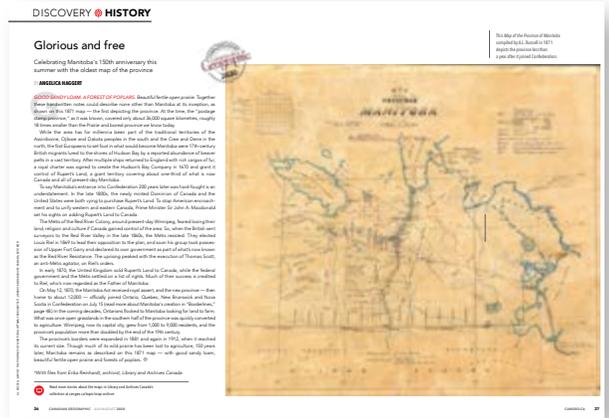
<p style="text-align: center;">Carte initiale du Manitoba</p> <p>Caractéristiques géographiques principales :</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">Vue actuelle depuis Google Earth</p> <p>Caractéristiques géographiques principales :</p> <hr/>
<p>Ressemblances et différences :</p> <hr/>	
<p>Je vois _____ sur la carte initiale que je peux trouver sur Google Earth aujourd'hui.</p>	

Nommez trois raisons pour lesquelles les cours d'eau étaient importants dans les années 1800 :

1. _____
2. _____
3. _____

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Le Manitoba célèbre son 150^e anniversaire'
numéro juillet/août 2020



Dessinez votre propre carte, qui fait valoir un aspect géographique que vous estimez être important. Assurez-vous d'inclure les éléments suivants :

- Titre de la carte
- Échelle
- Légende
- Flèche indiquant le Nord



CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada – Le Manitoba célèbre son 150^e anniversaire'
numéro juillet/août 2020



Répondez aux questions suivantes à propos de votre carte :

1. Quel aspect/caractéristique géographique avez-vous choisi comme étant le plus important?

2. Quel endroit/lieu avez-vous choisi de représenter?

3. Pourquoi cet aspect est-il important à la région choisie?
