

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada -
Jeux d'hiver de l'Arctique'



Élaboré par :

Éducation Canadian Geographic

Aperçu/Question centrale :

Que sont les Jeux d'hiver de l'Arctique? À quel moment ont-ils commencé? Pourquoi les Jeux d'hiver de l'Arctique ont-ils été créés? Quelle est l'importance géographique associée à ces jeux?

Sujet/Thème :

La géographie culturelle, les sports et l'histoire

Niveaux :

de 6 à 10

Objectifs d'apprentissage

- Les élèves apprendront pourquoi les Jeux d'hiver de l'Arctique ont été créés et pourquoi ils sont importants.
- Ils exploreront les impacts géographiques qui limitent l'accès des collectivités nordiques aux centres d'entraînement.
- Ils apprendront à propos des sports variés qui sont présentés aux Jeux d'hiver de l'Arctique.
- Les élèves étudieront la signification culturelle de différents sports pratiqués au cours de ces jeux.

Matériel requis

- Une copie numérique de l'article « *Annulés, mais pas oubliés : les Jeux d'hiver de l'Arctique célèbrent leur 50^e anniversaire!* », rédigé par Angelica Haggert
- Accès à un projecteur ou à un appareil pour visionner une vidéo
- Accès à la [vidéo des Jeux d'hiver de l'Arctique](#)
- Des feuilles de papier vierges pour les affiches
- Des feuilles de papier lignées pour noter ses pensées

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada -
Jeux d'hiver de l'Arctique'



Liens au cadre de travail sur la géographie canadienne

Concepts de réflexion géographique

- Importance du lieu/espace
- Modèles et tendances
- Interrelations
- Perspective géographique

Processus d'enquête

- Poser des questions géographiques
- Interpréter et analyser
- Communiquer
- Réfléchir et répondre

Aptitudes géospatiales

- Représentations spatiales

Description de la leçon

Réflexion :

Les Jeux d'hiver de l'Arctique seront présentés aux élèves grâce au visionnement de la vidéo de *Canadian Geographic* portant sur les premiers Jeux d'hiver de l'Arctique, suivi d'une discussion en classe à ce sujet.

Action :

Les élèves liront l'article « *Annulés, mais pas oubliés : les Jeux d'hiver de l'Arctique célèbrent leur 50^e anniversaire!* », rédigé par Angelica Haggert. En tant que classe, les élèves discuteront des sports variés compris dans les jeux en les comparant à ceux qui sont en vedette aux Olympiques. L'ensemble de la classe dressera une liste de sports qui sont uniques aux Jeux d'hiver de l'Arctique. En groupes, les élèves réaliseront une affiche qui décrit leur sport.

Conclusion :

Les élèves exposeront leurs affiches dans la classe. Une galerie sera présentée dans la classe afin de faire découvrir des sports différents, et une période de réflexion suivra sur les sports abordés.

Mise en œuvre de la leçon

Réflexion

Présentez les Jeux d'hiver de l'Arctique en mentionnant que l'année 2020 devait marquer le 50^e anniversaire des premiers Jeux d'hiver de l'Arctique. Demandez aux élèves ce qu'ils connaissent au sujet de ces jeux.

Montrez-leur la vidéo de *Canadian Geographic* sur les [premiers Jeux d'hiver de l'Arctique](#). Après le visionnement en classe, discutez des particularités et des caractéristiques de ces jeux.

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada -
Jeux d'hiver de l'Arctique'



Posez les questions de discussion suivantes :

- Cette vidéo montre les tout premiers Jeux d'hiver de l'Arctique; à quoi pensez-vous qu'ils ressemblent aujourd'hui?
- Quelle est la différence entre ces jeux et les Olympiques?
- Quels sports sont en vedette aux Jeux d'hiver de l'Arctique?

Action

Demandez à vos élèves de lire l'article « *Annulés, mais pas oubliés : les Jeux d'hiver de l'Arctique célèbrent leur 50^e anniversaire!* », rédigé par Angelica Haggert dans la série Commémoration du Canada du site Web de Canadian Geographic.

En tant que classe, comparez les sports pratiqués aux Jeux olympiques d'hiver à ceux des Jeux d'hiver de l'Arctique. Demandez aux élèves quels sports sont les mêmes et lesquels sont différents. Amorcez une discussion en groupe de classe sur la façon dont la géographie influence les sports joués lors des Jeux d'hiver de l'Arctique. Invitez vos élèves à réfléchir à propos de l'information fournie dans le texte décrivant le manque d'installations ou de centres d'entraînement dans les collectivités du Nord : en quoi ce manque a-t-il joué un rôle dans la création des Jeux d'hiver de l'Arctique? Demandez-leur de tenir compte de la géographie physique et culturelle au moment de discuter des sports divers qui sont en vedette. Discutez de certaines des traditions culturelles et des différences entre les Jeux d'hiver de l'Arctique et les Jeux olympiques. Créez un diagramme de Venn en groupe de classe pour présenter toutes les différences et les ressemblances entre ces deux célèbres jeux.

Dressez ensemble une liste de sports pratiqués lors des Jeux d'hiver de l'Arctique qui sont uniques à ceux-ci. Les sports qui sont particuliers à ces jeux comprennent :

- Le coup de pied simple
- Le coup de pied double
- « L'avion »
- Le saut sur les jointures
- Le coup de pied en hauteur façon Alaska
- « L'atteinte avec une seule main »
- La traction de la nuque
- Le bras de fer
- Le « saut sur luge »
- Le triple saut
- Le saut à genoux

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada -
Jeux d'hiver de l'Arctique'



Divisez la classe en groupes et assignez à chacun un sport différent qui est unique aux Jeux d'hiver de l'Arctique. Les élèves créeront une affiche d'information sur le sport qu'ils étudient. L'affiche devrait comprendre des renseignements sur la façon dont le sport est joué, sur les raisons justifiant son importance et sur les façons dont il se rapporte aux cultures variées des régions arctiques partout dans le monde.

Conclusion et regroupement

Demandez aux élèves d'exposer leurs affiches partout sur les murs de la classe et dressez une galerie. Allouez-leur le temps de se promener dans la salle et d'apprendre à propos des différents sports qui sont compris dans les Jeux d'hiver de l'Arctique.

Après qu'ils aient eu la chance d'explorer tous les sports, amorcez une discussion portant sur les différences entre ceux-ci, les raisons possibles pour lesquelles ils seraient pratiqués aux Jeux d'hiver de l'Arctique, et non pas aux Jeux olympiques, et les motifs justifiant leur importance pour les collectivités de l'Arctique.

Les élèves rédigeront un paragraphe de réflexion, qui servira d'évaluation, sur le sport de leur choix qui est présenté aux Jeux d'hiver de l'Arctique. Ce paragraphe devrait comprendre le sport auquel ils aimeraient participer et les motifs de ce choix.

Approfondir la réflexion géographique

- Si possible, prévoyez une journée pour expérimenter les sports variés.
- Invitez vos élèves à mener une recherche sur les endroits (villes) qui ont participé aux Jeux d'hiver de l'Arctique.
- Les élèves peuvent montrer leurs affiches dans toute l'école pour présenter ces sports à la communauté scolaire.
- Organisez un événement « Jeux d'hiver de l'Arctique » pour votre école.
- Demandez aux élèves d'étudier la collectivité, la santé et le bien-être des collectivités nordiques.

Modifications

- Il est possible d'assigner un sport aux élèves, ou encore, ils peuvent choisir leur propre sport à étudier.
- Ils peuvent mettre sur pied un exposé et le présenter oralement, au lieu de sous forme d'affiche.
- Ils peuvent créer leur affiche sur un appareil électronique.

Possibilités d'évaluation

- Évaluez l'apprentissage des élèves en fonction de leur participation à la conversation au cours de la leçon.
- Évaluez leur apprentissage selon la réalisation de leurs affiches.
- L'évaluation peut se faire en fonction du paragraphe de réflexion.

CANADIAN GEOGRAPHIC EN CLASSE

Article 'Commémoration du Canada -
Jeux d'hiver de l'Arctique '



Sources et ressources supplémentaires

- rcaanc-cirnac.gc.ca/fra/1303132383681/1534960489079
- arcticwintergames.org/ (en anglais)
- awg2020.org/ (en anglais)
- rncan.gc.ca/environnement/impacts-adaptation/evaluations/10036?_ga=2.157058043.1326869231.1595515840-685836973.1595515840