

Le Défi

Régime énergétique en classe



Présenté par :



ÉDUCATION
CANADIAN
Geographic

Trucs et Astuces

Les étudiants partageront des trucs et des astuces pour réduire l'utilisation de l'énergie.



Learning outcomes

À la fin de cette activité, les élèves pourront :

- ✓ décrire des moyens par lesquels ils peuvent réduire leur consommation d'énergie
- ✓ engagé un large public dans une conversation constructive
- ✓ parler avec confiance et précision d'économie d'énergie

Choisissez **UNE** parmi les deux options suivantes.

Vous ne pourrez soumettre votre travail et obtenir le crédit que pour une seule option.



Option 1

Partagez des trucs et astuces d'économie d'énergie dans toute l'école, la classe ou la maison

Après avoir réfléchi à des conseils pour économiser l'énergie, les élèves partageront leurs idées dans toute l'école, la salle de classe ou la maison.

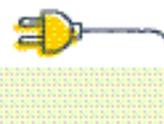
Option 2

Partagez des trucs et astuces d'économie d'énergie en ligne

Après avoir réfléchi à des conseils pour économiser l'énergie, les élèves partageront leurs idées via un blog, un fil de médias sociaux ou un site Web en classe.

Important

Veillez respecter toutes les directives et restrictions scolaires et gouvernementales concernant le COVID-19. Consultez la politique COVID-19 du Défi pour l'année 2022 [ici](#). Ce défi n'oblige PAS les étudiants à participer à un événement en personne.





Trucs et Astuces

Option 1

Partagez des trucs et astuces d'économie d'énergie dans toute l'école, la classe ou la maison

Après avoir réfléchi à des conseils pour économiser l'énergie, les élèves partageront leurs idées dans toute l'école, la salle de classe ou la maison.

Matériel

Au besoin, pour produire et partager vos trucs et astuces avec l'école, la classe ou le ménage.

Preuve à soumettre

Images des pancartes des élèves placardées dans l'école, la classe ou la maison.

Description de l'activité

Tenez une discussion en classe sur certaines des leçons que votre classe a apprises dans le cadre du Défi Régime énergétique en classe. Pourquoi la maîtrise de l'énergie est-elle importante? Comment pouvons-nous passer le mot à d'autres personnes?

Expliquez à votre classe qu'ils partageront leurs habitudes énergétiques intelligentes avec les autres. Cela peut être fait dans la salle de classe ou autour de l'école grâce à un panneau d'affichage bien en vue ou des affiches placées autour de la classe ou de l'école (si possible) ou en partageant leurs idées et affiches avec les membres de leur ménage.

Demandez aux élèves de réfléchir et de rechercher des trucs et astuces d'économie d'énergie qu'ils peuvent partager sur des affiches. Placez les affiches dans la classe ou dans l'école (si possible), ou demandez aux élèves de présenter leurs affiches à leurs camarades de classe. Les élèves peuvent partager leurs conseils ou affiches via une plateforme d'apprentissage en ligne, ou ils peuvent enseigner aux membres de leur ménage les habitudes écoénergétiques en utilisant leur signe ou leur affiche comme aide visuelle.



Suggestion à l'enseignant

Vos panneaux ne doivent pas nécessairement être de grandes affiches. Si cela respecte les directives de l'école, encouragez les élèves à placer des conseils près des interrupteurs d'éclairage, des sèche-mains, des bacs de recyclage, etc., pour rappeler aux gens de saines habitudes énergétiques. Les apprenants virtuels et à la maison peuvent également installer des affiches chez eux (avec la permission d'un parent ou d'un tuteur)!





Trucs et Astuces

Option 2

Partagez des trucs et astuces d'économie d'énergie en ligne

Après avoir réfléchi à des conseils pour économiser l'énergie, les élèves partageront leurs idées via un blog, un fil de médias sociaux ou un site Web en classe.

Matériel

Des ordinateurs pour créer et mettre à jour le blog de la classe, le fil de médias sociaux ou le site Web.

Preuve à soumettre

Un lien vers votre blog, votre flux de médias sociaux ou votre site Web, ou une capture d'écran du travail des élèves.

Description de l'activité

Tenez une discussion en classe sur certaines des leçons que votre classe a apprises dans le cadre du Défi Régime énergétique en classe. Pourquoi la maîtrise de l'énergie est-elle importante? Comment pouvons-nous passer le mot à d'autres personnes? À l'aide d'exemples, discutez de l'objectif, de la popularité et des avantages et inconvénients potentiels des blogs, des canaux de médias sociaux et / ou des sites Web. Assurez-vous de discuter de la sécurité en ligne.

Expliquez à votre classe qu'ils vont créer et tenir à jour un blog, un fil sur les réseaux sociaux ou un site Web sur l'énergie. Décrivez un plan et demandez aux élèves de réfléchir à des trucs et astuces qu'ils peuvent partager lorsqu'ils commencent. Créez un calendrier de publication et attribuez aux auteurs la tâche de rechercher et d'écrire sur différents sujets.

Si votre classe a un lien public, partagez-le avec nous sur Twitter (@Energy_Lit), ou Instagram et Facebook (@CanGeoEdu).



Suggestion à l'enseignant

Un blog sur l'énergie est un excellent moyen de partager ce que vous avez appris avec le public. Incluez le nombre d'heures sans électricité que votre classe a économisées pendant le défi Une heure sans électricité ou le nombre de litres d'eau que votre classe a économisés pendant le défi Jeux d'eau.



Trucs et Astuces

Exemples des années précédentes de la façon dont cette épreuve peut être relevée :

Exemple 1

LumleyRm11 a créé un tableau d'affichage de belles affiches.



Exemple 2

Les Green Globes de Gartley ont mis en place des rappels autour de leur école pour éteindre les lumières!

