

Commémoration du Canada - les décorations canadiennes pour acte de bravoure

Aperçu/Question Clé:

Ce plan de cours vise à célébrer le 50^e anniversaire décorations canadiennes pour acte de bravoure. Les étudiants pourront réfléchir à ce que signifie être courageux et découvriront les personnes qui ont reçu des médailles pour leur bravoure.

Durée:

60 minutes

Niveau Scolaire:

De la 5^e à la 9^e année

Objectifs d'apprentissage:

- Les élèves pourront se renseigner sur les décorations canadiennes pour acte de bravoure et les personnes qui ont reçu de telles récompenses.
- Les élèves discuteront de ce que cela signifie d'être courageux.
- Les élèves identifieront une personne qu'ils connaissent et qu'ils considèrent comme courageuse et rédigeront un texte à son sujet.

Matériel requis:

Les articles *Canadian Geographic* suivants (disponibles en ligne):

- Profil de courage : La Canadienne qui a risqué sa vie en Haïti pour sauver des personnes ensevelies dans les décombres d'une école effondrée
- Profil de courage : Le Canadien qui a fait un plongeon de 12 mètres dans la mer pour tenter de sauver un ami
- Profil de courage : La Garde côtière canadienne, qui a sauvé des pêcheurs en détresse durant une tempête hivernale
- Profil de courage : Le Canadien qui a sauvé son frère après l'écrasement d'un hélicoptère
- Profil de courage : Le Canadien qui a sauvé une femme des crocs d'un ours polaire

Description de la leçon

Réflexion:

Les élèves commenceront la leçon en tenant une discussion de groupe sur la bravoure et en réfléchissant à leurs propres expériences. Ensuite, en petits groupes, les élèves se verront attribuer un article *Profil de courage* à examiner.

Activité:

Les élèves écriront un texte de 500 mots sur quelqu'un qu'ils jugent courageux et répondront à des questions pour soutenir leur rédaction.

Conclusion:

Les élèves termineront la leçon par une discussion sur ce qu'ils ont lu et appris sur la bravoure.

Déroulement de la leçon

Réflexion

Pour commencer la leçon, demandez aux élèves ce que c'est pour eux que d'être brave. Écrivez les réponses de vos élèves au tableau et discutez en classe de leur définition de la bravoure. Donnez à vos élèves quelques minutes pour réfléchir à un moment de leur vie où ils ont dû faire preuve de bravoure. Si possible, demandez à vos élèves de faire part de leur expérience avec la classe.

Une fois que les élèves ont fini de raconter leur histoire, parlez-leur des décorations canadiennes pour acte de bravoure, une série de médailles décernées par le bureau du gouverneur général du Canada. Ces médailles ont été créées en 1972 par la reine Elizabeth II afin de reconnaître les actes de bravoure. Au cours des 50 dernières années, le gouverneur général a décerné plus de 4 200 décorations pour acte de bravoure.

« Les récipiendaires des décorations pour actes de bravoure ne se considèrent pas comme des héros. Pourtant, c'est exactement ce qu'ils sont : des héros de tous les jours. Ils ont risqué leur vie au mépris de leur propre instinct de survie pour sauver ou protéger un être cher ou un parfait inconnu courant un danger imminent. » – Bureau du gouverneur général du Canada

Demandez aux élèves de former de petits groupes. Attribuez à chaque groupe un des articles *Profil de courage de Canadian Geographic*. Encouragez vos élèves à noter les moments clés de bravoure mentionnés dans leur article. Une fois que vos élèves ont terminé, demandez-leur de partager ce qu'ils ont appris avec le reste de la classe.

- Profil de courage : La Canadienne qui a risqué sa vie en Haïti pour sauver des personnes ensevelies dans les décombres d'une école effondrée
- Profil de courage : Le Canadien qui a fait un plongeon de 12 mètres dans la mer pour tenter de sauver un ami
- Profil de courage : La Garde côtière canadienne, qui a sauvé des pêcheurs en détresse durant une tempête hivernale
- Profil de courage : Le Canadien qui a sauvé son frère après l'écrasement d'un hélicoptère
- Profil de courage : Le Canadien qui a sauvé une femme des crocs d'un ours polaire

Commémoration du Canada - les décorations canadiennes pour acte de bravoure

- La **GéoMinute de commémoration du Canada** sur les décorations canadiennes pour acte de bravoure
- Un projecteur ou un tableau intelligent
- Appareil électronique avec accès à Internet
- Papier
- Crayons ou stylos

Lien avec le cadre d'apprentissage de la géographie du Canada:

Concepts de la pensée géographique

- Modèles et tendances
- Interrelations
- Perspective géographique

Processus d'enquête

- Rassembler et organiser
- Interpréter et analyser
- Évaluer et tirer des conclusions
- Communiquer
- Réfléchir et répondre

Activité

Dans la prochaine partie de la leçon, demandez à vos élèves d'écrire un texte sur une personne qu'ils connaissent et qu'ils jugent courageuse et d'expliquer pourquoi cette personne mériterait une médaille de bravoure. Les élèves devraient établir des liens avec les thèmes et les idées dans les articles qu'ils ont lu. Demandez aux élèves de faire des recherches sur la façon dont vous pouvez soumettre une candidature pour **les décorations pour acte de bravoure** et demandez-leur d'inclure dans leur texte leur raisonnement pour expliquer pourquoi la personne qu'ils ont choisie serait admissible à l'une de ces médailles. Leur essai devrait être de 500 mots ou plus. Les élèves devront répondre aux questions suivantes:

- Qui parmi les personnes que vous connaissez a déjà fait preuve de bravoure?
- Comment ces personnes ont-elles fait preuve de bravoure?
- Pourquoi ont-elles fait preuve de bravoure à ce moment?
- Comment ces personnes se sentaient-elles après?
- Pourquoi pensez-vous qu'elles méritent une décoration pour acte de bravoure? Quel niveau de récompense ou insigne devraient-elles obtenir?

Lorsque les élèves ont terminé leur essai, et s'ils sont à l'aise, demandez-leur de partager le fruit de leur rédaction avec la classe ou en petits groupes.

Conclusion et consolidation

Concluez la leçon en demandant à vos élèves de regarder la **GéoMinute de commémoration du Canada**. Discutez en classe des questions suivantes:

- Quelle était votre première impression après avoir regardé la GéoMinute?
- Quelle est la plus haute distinction pour bravoure que la gouverneure générale du Canada puisse accorder à un civil canadien?
- Qu'est-ce qui rend un acte de bravoure désintéressé?
- Qui sont les héros du Canada?
- Votre point de vue sur la bravoure a-t-il changé après avoir lu les articles *Profil de bravoure*?
- Quel article vous a le plus inspiré?
- Pourquoi pensez-vous que le Canada remet des médailles pour récompenser les actes de bravoure?

Approfondissez la réflexion sur l'aspect géographique

- Les élèves peuvent faire des recherches sur la façon dont d'autres pays dans le monde reconnaissent la bravoure ou sur la façon dont les organisations internationales la reconnaissent par des prix.
- Les élèves peuvent faire des recherches sur des personnages historiques qui ont reçu des décorations pour acte de bravoure ou d'autres types de médailles et de prix au Canada.
- Les élèves peuvent aller plus loin en soumettant une candidature pour une personne qui, selon eux, devrait être reconnue pour un acte de bravoure.

Commémoration du Canada - les décorations canadiennes pour acte de bravoure

Modifications

- Les élèves peuvent réaliser cette activité de manière virtuelle.
- Les élèves peuvent choisir un article *Profil de bravoure* et faire cette activité individuellement.
- Les élèves peuvent avoir des discussions en petits groupes plutôt qu'avec toute la classe.

Assessment Opportunities

- Évaluez l'apprentissage des élèves en fonction de leur participation à la discussion en classe.
- Évaluez l'apprentissage des élèves en fonction du texte qu'ils ont rédigé et de leurs recherches.
- Évaluez l'apprentissage des élèves en fonction de leur participation en petits groupes.
- Évaluez l'apprentissage des élèves en leur demandant de répondre aux questions.

Sources et ressources supplémentaires

- La gouverneure générale du Canada – Décorations pour actes de bravoure
- L'Encyclopédie canadienne – Décorations pour actes de bravoure
- Décorations canadiennes pour actes de bravoure
- Tableau des distinctions honorifiques